

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности
торговой организации

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум».

Разработчики:

Некращук Людмила Станиславовна, преподаватель высшей категории

Согласовано на заседании цикловой комиссии учетно-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «11» 01 2024 г.

Председатель цикловой комиссии  Л.С. Некращук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.08 Торговое дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу, межпредметно связана с учебными дисциплинами и профессиональными модулями: СГ.05 Основы финансовой грамотности, ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда, ОП.05 Основы предпринимательства, ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.07. Менеджмент, ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности, ПМ.03 Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами, ПМ.04 Коммерция Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли, ПМ.06 Выполнение работ по профессиям: 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров, 12721 Кассир торгового зала.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

формирование у обучающихся базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.	Обобщать и систематизировать коммерческую информацию; формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции; статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; формулировать аналитические выводы.	Методов и инструментов работы с базами данных о состоянии внутренних и внешних рынков.
ПК 2.6. Рассчитывать показатели эффективности	Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с	Принципов и методов управления информационными данными с использованием информационных

<p>предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов</p>	<p>применением программных продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации; - использовать методы финансового и экономического анализа; <p>анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.</p>	<p>интеллектуальных технологий; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием программных продуктов; методов, способов и приемов для решения задач по анализу; типов факторных моделей; схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа; методику анализа эффективности использования производственных ресурсов. методов финансового и экономического анализа деятельности организации; методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов; методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности; типов факторных моделей; схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа; методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов.</p>
<p>ПК 2.7. Определять мероприятия по повышению</p>	<p>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности</p>	<p>Методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p>

<p>эффективности предпринимательской деятельности</p>	<p>производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

	цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Рационально распределять время и результативно организовывать самостоятельные занятия при изучении дисциплины; осознанно планировать повышение квалификации; стремиться к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах, ярмарках профессий и др.)	Особенности менеджмента в профессиональной деятельности; сущность и характерные черты современного менеджмента; источники актуальной информации для личностного развития.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; излагать устную и письменную речь с учетом норм русского языка; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; аргументировать принятые решения, поставленные задачи; грамотно оформлять документы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения; принципы и тактические приемы делового общения; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Личностные результаты обучающихся

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
Портрет выпускника ГБПОУПО «СТЭТ»	
<p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 9
<p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации</p>	ЛР 10
<p>Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p>	ЛР 11
<p>Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p>	ЛР 12
<p>Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p>	ЛР 13
<p>Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости</p>	ЛР 14
<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	ЛР 18
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
<p>Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движения «Молодые профессионалы» и движения «Абилимпикс»</p>	ЛР 19
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	ЛР 21
<p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, способный принести пользу региону проживания</p>	ЛР 24
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	ЛР 25
<p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	ЛР 26
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	ЛР 27

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 28
Избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 29
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 30
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 31
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 32

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	114
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	104
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	62
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Основы экономики и анализа хозяйственной деятельности торговой организации			6
Тема 1.1. Основы экономики торговой организации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	Основы экономики торговой организации. Организация как хозяйствующий субъект и объект в рыночной экономике. Условия возникновения и функционирования организации в условиях внешней и внутренней среды. Основные организационно-правовые формы организаций. Экономические механизмы функционирования торговой организации.	1	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Лекция 1. «Основы экономики торговой организации в условиях рынка».		2
Тема 1.2. Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Экономический анализ: Понятие, содержание, роль в управлении торговой организации. Виды анализа хозяйственной деятельности и их классификация. Предмет, метод и объекты анализа хозяйственной деятельности. Источники экономической информации и организация аналитической работы. Основные методы, способы сбора, обработки и предоставления результатов экономического анализа показателей хозяйственной деятельности торговой организации.	1	
	Тематика учебных занятий		4
	1. Лекция 2 «Теоретические и методологические основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации».		2
	2. Практическое занятие № 1 «Составление электронных таблиц для проведения экономического анализа».		2
Раздел 2. Экономические ресурсы торговой организации			22
Тема 2.1. Экономическая сущность и состав экономических ресурсов торговой организации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	22
	Понятие и состав экономических ресурсов торговой организации: Основные, оборотные фонды средства. Показатели динамики, состава и структуры, Эффективность использования основных фондов и оборотных средств торговой организации. Пути повышения эффективности использования основных фондов и оборотных средств в торговой организации.	2	

	Трудовые ресурсы. Понятие трудовых ресурсов торговой организации. Профессионально-квалификационный состав и структура кадров торговой организации. Виды численности работающих. Показатели обеспеченности организации трудовыми ресурсами, их движения. Эффективность, производительность труда – понятие и значение. Методы измерения и оценки производительности труда. Резервы роста производительности труда. Рабочее время и его использование. Финансовые ресурсы торговой организации, понятие, состав и структура. Источники формирования финансовых ресурсов торговой организации: собственные и заемные. Бухгалтерский баланс – источник информации о финансовых ресурсах торговой организации.		
	Тематика учебных занятий		22
	1. Лекция 3 «Экономические ресурсы торговой организации: основные, оборотные средства».		2
	2. Лекция 4 «Экономические ресурсы торговой организации: трудовые ресурсы».		2
	3. Лекция 5 «Экономические ресурсы торговой организации: финансовые ресурсы».		2
	4. Практическое занятие № 2 «Расчет показателей обеспеченности организации основными фондами, их состояния и движения».		2
	5. Практическое занятие № 3 «Расчет показателей эффективности использования основных фондов организации торговли».		2
	6. Практическое занятие № 4 «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств организации торговли».		2
	7. Практическое занятие № 5 «Расчет потребности организации торговли в оборотных средствах».		2
	8. Практическое занятие № 6 «Составление штатного расписания и табеля учета рабочего времени».		2
	9. Практическое занятие № 7 «Расчет показателей движения и использования трудовых ресурсов организации торговли».		2
	10. Практическое занятие № 8 «Анализ финансовых ресурсов торговой организации по составу и размещению».		2
	11. Практическое занятие № 9 «Анализ финансовых ресурсов торговой организации по источникам формирования».		2
	Раздел 3. Товарооборот торговых организаций		26
Тема 3.1. Система экономических показателей торговой организации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	Экономические показатели как результат коммерческой деятельности торговой организации. Состав, сущность, виды и формы товарооборота. Значение товарооборота. Факторы, влияющие на товарооборот. Количественные и качественные показатели. Техничко-	2	

	экономические показатели торговой деятельности организации. Задачи и пути увеличения товарооборота торговой организации. Товарно-сырьевое обеспечение товарооборота торговой организации. Товарные запасы; понятие, назначение, классификация, показатели. Факторы, влияющие на размер товарных запасов и их оборачиваемость. Планирование товарных запасов.		
	Тематика учебных занятий		8
	1. Лекция 6 «Товарооборот – количественный показатель результатов деятельности торговой организации».		2
	2. Лекция 7 «Товарно-сырьевое обеспечение товарооборота торговой организации».		2
	3. Практическое занятие № 10 «Расчет плановой величины товарооборота».		2
	4. Практическое занятие № 11 «Расчет норм и нормативов товарных запасов, составление товарного баланса».		2
Тема 3.2. Анализ товарооборота торговой организации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18
	Методы анализа товарооборота торговой организации. Факторный анализ товарооборота. Анализ товарных запасов. Составление аналитических отчетов, выводов и предложений по результатам проведенного анализа	2	
	Тематика учебных занятий		18
	1. Лекция 8 «Анализ товарооборота по общему объему».		2
	2. Лекция 9 «Анализ товарооборота по ассортиментной структуре».		2
	3. Лекция 10 «Анализ товарных запасов».		2
	4. Практическое занятие № 12 «Анализ розничного товарооборота».		2
	5. Практическое занятие № 13 «Анализ оптового товарооборота».		2
	6. Практическое занятие № 14 «Факторный анализ товарооборота. Составление аналитического отчета по результатам проведенного анализа товарооборота».		2
	7. Практическое занятие № 15 «Анализ товарных запасов в розничной торговле».		2
8. Практическое занятие № 16 «Анализ товарных запасов в оптовой торговле».		2	
9. Практическое занятие № 17 «Анализ поступления товаров».		2	
Раздел 4. Ценообразование, доходы, расходы и показатели эффективности деятельности торговых организаций			50
Тема 4.1. Доходы и расходы торговых организаций	Содержание учебного материала	Уровень освоения	38
	Цена как экономическая категория, функции и виды цен на товары (работы, услуги). Факторы, влияющие на формирование цены. Ценовая политика торговой организации. Стратегии и методы формирования цен. Состав цены реализации товаров (работ, услуг), ее основные	2	

	элементы и их характеристика. Структура цены реализации товаров (работ, услуг) Регулирование цен в РФ. Сущность, состав и классификация доходов. Значение и порядок расчета торговых наценок. Анализ и планирование доходов. Сущность, состав и классификация, значение расходов, взаимосвязь расходов с прибылью. Издержки обращения торговой организации. Анализ и планирование расходов и издержек обращения. Пути снижения расходов, издержек обращения. Прибыль как основной качественный показатель результатов деятельности организации: экономическая сущность, функции, роль, значение, источники образования и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Пути увеличения прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли.		
	Тематика учебных занятий		38
	1. Лекция 11 «Цены и ценообразование в торговле».		2
	2. Лекция 12 «Доходы торговой организации, анализ и планирование».		2
	3. Лекция 13 «Расходы торговой организации, анализ и планирование».		2
	4. Лекция 14 «Издержки обращения торговой организации, анализ и планирование».		2
	5. Лекция 15 «Анализ и планирование затрат на оплату труда».		2
	6. Лекция 16 «Прибыль – показатель экономического эффекта».		2
	7. Лекция 17 «Факторный анализ прибыли».		2
	8. Лекция 18 «Планирование прибыли».		2
	9. Практическое занятие 18. «Расчет оптовой цены и ее структуры».		2
	10. Практическое занятие 19. «Расчет розничной цены и ее структуры».		2
	11. Практическое занятие 20. «Расчет показателей валового дохода».		2
	12. Практическое занятие 21. «Факторный анализ валового дохода».		2
	13. Практическое занятие 22. «Анализ расходов торговой организации».		2
	14. Практическое занятие 23. «Анализ издержек обращения торговой организации».		2
	15. Практическое занятие 24. «Анализ затрат на оплату труда в торговой организации».		2
	16. Практическое занятие 25. «Планирование издержек обращения и расходов торговой организации».		2
	17. Практическое занятие 26. «Расчет прибыли торговой организации».		2
	18. Практическое занятие 27. «Планирование формирования, распределения и использования прибыли торговой организации».		2
	19. Практическое занятие 28. «Факторный анализ прибыли торговой организации».		2
Тема 4.2. Оценка экономической эффективности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Показатели эффективности деятельности торговой организации. Виды и показатели рентабельности. Влияния оборачиваемости, загрузки, величины запасов, производительности	2	12

деятельности торговой организации	труда, использования основных средств на повышение эффективности деятельности торговой организации. Точка безубыточности: понятие, значение порядок расчета. Способы повышения экономической эффективности деятельности торговой организации.	
	Тематика учебных занятий	12
	1. Лекция 19 «Рентабельность как показатель экономической эффективности».	2
	2. Лекция 20 «Точка безубыточности: понятие, значение порядок расчета».	2
	3. Лекция 21 «Способы повышения экономической эффективности деятельности торговой организации».	2
	4. Практическое занятие 29. «Расчет показателей рентабельности».	2
	5. Практическое занятие 30. «Расчет показателей безубыточной торговли».	2
6. Практическое занятие 31. «Анализ показателей экономической эффективности деятельности торговой организации».	2	
Промежуточная аттестация:		10
Всего:		114

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации», Лаборатории «Предпринимательства и интернет – маркетинга»; «Автоматизации и цифровизации торговой деятельности», оснащенные

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (офисные столы и стулья);
- рабочее место преподавателя (офисный стол и стул);
- шкафы для размещения методического обеспечения дисциплины;
- доска классная.

техническими средствами обучения:

- компьютеризированный рабочий модуль преподавателя;
- мультимедийное оборудование;
- микрокалькуляторы.

Обеспечение учебного процесса:

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методических материалов;
- сборники задач, ситуаций, тестовых заданий;
- визуальное сопровождение занятия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. – Москва: КноРус, 2023. – 407 с. – ISBN 978-5-406-10330-2. – URL: <https://book.ru/book/944957>. – Текст: электронный.

2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. – Москва: КноРус, 2022. – 196 с. – ISBN 978-5-406-09561-4. – URL: <https://book.ru/book/943199>. – Текст:

электронный.

3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 135 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07836-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492666>.

4. Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.

5. Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: учеб. пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.

6. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.

7. Котерова Н.П. Экономика организации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

8. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений. – 2-е изд., с изм. / Н.А. Сафронов. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021.

9. Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Соколова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

10. Фридман А.М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. – Москва РИОР: ИНФРА-М, 2020.

11. Фридман А.М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть 3 от 26.11.2001 № 146-ФЗ, часть 4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.07.2023 г.).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 31.07.1998 № 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 19.12.2023 г.).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.).

5. Федеральный Закон Российской Федерации от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ред. от 13.06.2023 г.).
6. «ГОСТ Р 51303-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 № 582-ст) (ред. от 30.09.2022 г.).
7. Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020.
8. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие. М.: ФЕНИКС, 2020.
9. www.nalog.gov.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы;
10. www.rosstat.gov.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
11. www.consultant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;
12. www.garant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- методов и инструментов работы с базами больших данных	- правильно подбирает информацию из массива больших данных	- тестирование; - оценка результатов выполнения практической работы; - устный и письменный опрос
- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	владеет знаниями номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- тестирование; - устный и письменный опрос
- приемов структурирования информации	структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска	- тестирование; - устный и письменный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы
- формата оформления результатов поиска информации	демонстрирует знания по оформлению результатов поиска информации	- оценка результатов выполнения практической работы
- порядка составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен	правильно выбирает формы итоговых документов для отражения результатов проведения анализа цен на товары, знает структуру цены и порядок ценообразования	- устный и письменный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы
- методов финансового и экономического анализа деятельности организации	демонстрирует владение формулами и алгоритмами расчета финансовых, технико-экономических показателей для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- тестирование; - устный и письменный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы
- методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с	правильно подбирает необходимую информацию для проведения анализа данных	- тестирование; - устный и письменный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы

использованием специализированных программных продуктов		
– методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности	применяет методы, способы и приемы для проведения анализа данных финансово-хозяйственной деятельности	- тестирование; - устный и письменный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы
– типов факторных моделей	правильно распознает типы факторных моделей и разрабатывает экономико-математические модели	- тестирование; - устный и письменный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы
– схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа	правильно называет основные группы показателей в системе комплексного экономического анализа	- тестирование; - устный и письменный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы
– методики анализа эффективности использования экономических ресурсов организации	правильно излагает последовательность расчета показателей эффективности использования экономических ресурсов организации	- тестирование; - устный и письменный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы
– методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации	выделяет составные части и определяет этапы решения задачи	- тестирование; - устный и письменный опрос
– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы	- тестирование; - устный и письменный опрос
– алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональной и/или смежной отрасли	- тестирование; - устный и письменный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы
– структуры плана для решения задач	составляет план действия и определяет необходимые ресурсы	- тестирование; - устный и письменный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы

– порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач; правильно раскрывает содержание экономических терминов и определений	- тестирование; - устный и письменный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы
– содержания актуальной нормативно-правовой документации	ориентирование на нормативно-правовые акты при проведении экономического или финансового анализа	- тестирование; - устный и письменный опрос
– программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств –	использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач. применяет современную научную профессиональную терминологию	- тестирование; - устный и письменный опрос
– правил чтения текстов профессиональной направленности	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы	- тестирование; - устный и письменный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы
– основных ресурсов, задействованные в профессиональной деятельности, – путей обеспечения ресурсосбережения	выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения	- тестирование; - устный и письменный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- оценка результатов выполнения практической работы
– формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции	отбирает актуальную информацию из баз данных для проведения анализа	- оценка результатов выполнения практической работы
– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы	- оценка результатов выполнения практической работы
– собирать и анализировать исходные данные, необходимые	подбирает все необходимые данные для расчета экономических и финансово-	- оценка результатов выполнения практической работы

для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации	экономических показателей	
– структурировать получаемую информацию	структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска	- оценка результатов выполнения практической работы
– составлять план действия и определять необходимые ресурсы	составляет план действия и определяет необходимые ресурсы	- оценка результатов выполнения практической работы
– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	выделяет составные части и определяет этапы решения задачи	- оценка результатов выполнения практической работы
– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- оценка результатов выполнения практической работы
– анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов	применяет специализированные программные продукты для проведения расчетов технико-экономических показателей и проведения аналитических процедур	- оценка результатов выполнения практической работы
– использовать методы финансового и экономического анализа	составляет схемы и алгоритмы для проведения финансового и экономического анализа	- оценка результатов выполнения практической работы
– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	используя современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач. применяет современную научную профессиональную терминологию	- оценка результатов выполнения практической работы
– обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц, формулировать аналитические выводы, архивировать полученную информацию и обеспечивать ее безопасность	демонстрирует навыки сбора статистических данных по продажам и клиентам, обработки информации и обобщения полученной информации, обеспечения ее безопасности	- оценка результатов выполнения практической работы

– формулировать аналитические выводы	делает выводы по результатам анализа	- оценка результатов выполнения практической работы
– разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара	систематизирует полученную в результате проведения анализа информацию, формулирует предложения по итогам финансового и экономического анализа.	- оценка результатов выполнения практической работы
– предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации	делает экономически-обоснованные выводы, разрабатывает конкретные рекомендации по повышению экономической эффективности деятельности торговой организации	- оценка результатов выполнения практической работы
– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- оценка результатов выполнения практической работы
– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- оценка результатов выполнения практической работы
– оформлять результаты анализа	оформляет итоговые документы по результатам анализа	- оценка результатов выполнения практической работы
ЛР 9. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	знания, умения и навыки конструктивного использования различных цифровых средств	собеседование, наблюдение за ходом выполнения практических работ
ЛР 10. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств	собеседование, наблюдение за ходом выполнения практических работ

ЛР 11. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	умение искать нужные источники информации, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, понимание адекватного поведения в сетевом пространстве	собеседование, наблюдение за ходом выполнения практических работ
ЛР 12. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	умения и навыки активного использования творческого потенциала	собеседование, наблюдение за ходом выполнения практических работ
ЛР 13. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения	собеседование, наблюдение за ходом выполнения практических работ
ЛР 14. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	знать и применять принципы делового общения	собеседование, наблюдение за ходом выполнения практических работ, работы в коллективе
ЛР 18. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	способность к сохранению психологической устойчивости в различных ситуациях	собеседование, наблюдение за ходом выполнения практических работ, работы в коллективе
ЛР 19. Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Молодые профессионалы» и движении «Абилимпикс»	способный применять полученные знания и навыки в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «молодые профессионалы» и движении «Абилимпикс»	наблюдение за ходом выполнения заданий в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Молодые профессионалы» и движении «Абилимпикс»
ЛР 21. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	способность к управлению собственным профессиональным развитием	собеседование, наблюдение за ходом выполнения практических заданий, работы в коллективе
ЛР 24. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, способный принести пользу региону проживания	готовность и способность принести пользу региону проживания	собеседование, наблюдение за ходом выполнения практических заданий

<p>ЛР 25. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>готовность соответствовать ожиданиям работодателей, взаимодействовать с командой</p>	<p>собеседование, наблюдение за ходом выполнения практических и коллективных работ</p>
<p>ЛР 26. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Способный оценивать собственное состояние здоровья, применять правила безопасной работы со средствами автоматизации и механизации в профессиональной сфере; соблюдать правила охраны труда</p>	<p>наблюдение за ходом выполнения коллективных заданий, собеседование</p>
<p>ЛР 27. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>собеседование, наблюдение за ходом выполнения практических работ, работы в коллективе</p>
<p>ЛР 28. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p>способность к анализу ситуации на рынке труда, готовность к самообучению</p>	<p>собеседование, наблюдение за ходом выполнения практических и коллективных работ</p>
<p>ЛР 29. Избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p>готовность к самозанятости, поиску работы, а так же формированию проектов по реализации экскурсионных программ с учетом требований регионального рынка туристских и экскурсионных услуг</p>	<p>собеседование, наблюдение за ходом выполнения практических заданий, работы в коллективе</p>
<p>ЛР 30. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<p>умение поддержать престиж своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<p>наблюдение за выполнением практических заданий</p>
<p>ЛР 32. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные</p>	<p>способность использовать достижения цифровой экономики, внедрять ее достижения для оптимизации торгово-технологических</p>	<p>наблюдение за выполнением коллективных заданий</p>

варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	процессов	
--	-----------	--